

«Утверждаю»
Директор школы:



(А.В. Колоколов)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы
основного общего образования
МОУ «Средняя школа №9»
на 2018 / 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Класс/кол-во часов в год/кол-во часов в неделю	Класс/кол-во часов в год/кол-во часов в неделю	Класс/кол-во часов в год/кол-во часов в неделю	Класс/кол-во часов в год/кол-во часов в неделю
		34	34	34	34
	Обязательная часть	5-а,в	6-а	7-а	8-а
Русский язык и литература	Русский язык	170 / 5	204 / 6	136/4	102/3
	Литература	102 / 3	102 / 3	68/2	68/2
Иностранные языки	Английский язык	102 / 3	102 / 3	102/3	102/3
Математика и информатика	Математика	170 / 5	170 / 5		
	Алгебра			102/3	102/3
	Геометрия			68/2	68/2
	Информатика	-		34/1	34/1
Обществознание и естествознание	История	68 / 2	68 / 2	68/2	68/2
	Обществознание	-	34 / 1	34/1	34/1
	География	34 / 1	34/ 1	68/2	68/2
Естественно-научные предметы	Физика	-		68/2	68/2
	Химия	-			68/2
	Биология	34 / 1	34 / 1	34/1	68/2
Искусство	Музыка	34 / 1	34 / 1	34/1	34/1
	Изобразительное искусство	34 / 1	34 / 1	34/1	
Технология	Технология	68 / 2	68 / 2	68/2	34/1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-		34/1
	Физическая культура	68 /2	68 /2	68/2	68/2
	Итого:	884 / 26	952 /28	986/29	1020/30
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Моя Карелия			34/1	
	Физическая культура	34/1	34/1	34/1	34/1
	ОКНДР	34/1			34/1
	Естествознание	34/1	34/1		
	Элективный курс «Введение в химию»			34/1	
	Элективный курс «Основы проектной деятельности»				34/1

	Итого:	102 / 3	68/2	102/3	102/3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986 / 29	1020/30	1088/32	1122/33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
основной образовательной программы основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени
И.С. Фрадкова» на 2018-2019 учебный год

1.1. Учебный план МОУ «Средняя школа № 9» сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей обучающихся, определяет предельно-допустимый объем учебной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Учебный план МОУ «Средняя школа № 9» формируется в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
- ✓ Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (с изменениями);
- ✓ Протокола заседания Научно-методического совета по учебникам от 13.01.2021г. № ТВ-1/04пр;
- ✓ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

✓ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

✓ Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя школа № 9» и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

1.3. Учебный план МОУ «Средняя школа № 9» для 5-9-х классов является частью ООП ООО МОУ «Средняя школа № 9».

Учебный план МОУ «Средняя школа № 9» на 2018 - 2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ уровня основного общего образования для V-IX классов.

1.4. Учебный год в МОУ «Средняя школа № 9» начинается 01.09.2021 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МОУ «Средняя школа № 9», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков; для

обучающихся VII классов – не более 7 уроков, для

обучающихся VIII-XI классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) в V классах – 2 ч., в VI- IX классах – 2,5 ч., в VII-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – до 3,5 ч.

Обучение в V- IX классах проводится в 1 смену, с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 к максимальной величине недельной образовательной нагрузки. Продолжительность учебного года - 34 недели, продолжительность урока – 40 минут, для 5-8 классов определена 5-дневная учебная неделя, 9- класс шестидневная учебная неделя.

1.5. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ООП ООО МОУ «Средняя школа № 9» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V - IX классы), «Технологии» (V - VIII классы), а также по «Информатике» при наполняемости классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам.

При составлении учебного плана МОУ «Средняя школа № 9» индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

1.6. Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

✓ Обязательная часть учебного плана;

✓ Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература»; образовательная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык»; образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» «Информатика»; образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География»; образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия»; образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»; образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология»; образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Одним из основных механизмов реализации ориентационной функции школы является построение вариативной части учебного плана в зависимости от потребностей и учебных возможностей школьников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, согласовывалась с членами педагогического совета, утверждена руководителем образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся

Часы обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- в 5-6 классах учебного предмета «Естествознание» - 1 час в неделю, что позволяет обеспечить более раннее изучение физики и химии на ступени основного общего образования, с учетом возрастных особенностей, в целях развития научных знаний, абстрактного мышления учащихся.
- В 7 и 9 классах ведется учебный предмет «Моя Карелия» - 1 час в неделю. Изучение данного предмета дает дополнительные возможности для активизации познавательной деятельности обучающихся, для формирования у них исследовательских и проектных умений, навыков гражданской активности, направлено на решение важнейших задач поликультурного образования и формирования культуры межнациональных и межконфессиональных отношений. При изучении данного предмета значительное количество времени планируется для организации проектной, исследовательской работы обучающихся, работы в музеях, проведение экскурсий.
- В 5-9 классах – 1 час в неделю, для реализации трех часов по учебному предмету «Физическая культура» с целью удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.
- В 7 классе элективный курс «Введение в химию» - 1 час в неделю, призван развить интерес у учащихся к познавательной и практической деятельности на уроках химии, учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

- В 8 классе Элективный курс **«Основы проектно-исследовательской деятельности» - 1 час**. Формирование основ культуры исследовательской и проектной деятельности, навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы. Приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований. обучения принципам коллективно - групповой деятельности, отработка навыков исследовательской деятельности.
- В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования изучение курса **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** введён 1 час в пятом классе, который призван обогатить процесс воспитания не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.
- **Элективный курс по математике 9 класс - «Практикум по решению разноуровневых задач»** в объеме по 35 часов в неделю направлены на развитие математических способностей, а также формирования универсальных учебных действий (выполнение логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий); с целью отработки практических навыков решения математических задач практической направленности, формирования интереса к изучению математики и других смежных наук, предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач.
- **Элективный курс 9 класс - «Черчение и графика»** в объеме по 35 часов введён для развития графической культуры обучающихся, формирование у них умения «читать» и выполнять несложные чертежи; создание условий для самореализации обучающихся;

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя школа № 9» на 2018-2019 учебный год (5-9 классы) полностью обеспечен необходимым программно-методическим комплексом и педагогическими кадрами.

1.7. В образовательном учреждении проводятся различные виды контроля обучающихся.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней ценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- независимая оценка качества образования (ВПР 5-8 класс)
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Целями текущей, промежуточной и итоговой аттестации являются: получение объективной информации об уровне достижения планируемых результатов освоения содержания учебных предметов основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта, обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять регулирование (управление) образовательного процесса.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 5-8-го класса школы. Письменные самостоятельные, практические, контрольные виды работ обучающихся 5-8 го класса оцениваются по пятибалльной системе. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков. В 5-9-ом классе по всем предметам выставляются годовые отметки.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебнопрактических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с учащимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

Уровневый подход к содержанию оценки обеспечивается структурой планируемых результатов, в которых выделены три блока: общецелевой, «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».

Уровневый подход к представлению и интерпретации результатов реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми учащимися в ходе учебного процесса. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего материала.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется путём

- оценки трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);
- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;
- использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня. Поэтому оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга. Формами оценки

- читательской грамотности служит письменная работа на межпредметной основе;
- ИКТ-компетентности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью, анкетирование обучающихся;
- сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий – наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 5-8-х классах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 5 – 8 классов. Она подразделяется на аттестацию по итогам учебной четверти, проводимую в 5 – 8 классах, аттестацию по итогам года, проводимую в 5 – 8 классах. Формы проведения промежуточной аттестации:

1. контрольная работа,
2. сочинение (изложение),
3. тестирование,
4. защита реферата (проекта),
5. дифференцированный зачет,
6. диктант.

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.